**Патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста через знакомство с историей детского сада**

В современных условиях одним из актуальных направлений работы с дошкольниками в ДОУ становится патриотическое воспитание, которое предполагает формирование российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину и за свой город, расширение представлений об истории города.

Цель патриотического воспитания – формирование основ патриотизма. Патриотизм рассматривается как нравственное качество личности, выражающееся в любви и преданности своей Родине, осознании ее величия и переживании своей духовной связи с ней. Патриотические чувства не возникают сами по себе, они формируются в результате продолжительного и целенаправленного воспитательного воздействия, начинать которое необходимо с детства. Ведь именно в детстве человек наиболее восприимчив и любознателен, способен эмоционально реагировать на явления окружающего мира.

Наибольших успехов в решении задач патриотического воспитания дошкольников можно достичь на знакомом для детей материале. Детский сад дети посещают каждый день, проводят в нем много времени. К старшему дошкольному возрасту у детей уже достаточно развиты представления о детском саде, его сотрудниках.

Дети подготовительной к школе группы «Смешарики» МБДОУ «Детский сад №177» г.о. Самара в рамках тематической недели «Детский сад» знакомились с историей родного детского сада. Знакомство с историей началось с бесед «Наш любимый детский сад», «…Назвали детсад Самолетик, И с ним мы все время в полете…». Дети узнали, что детский сад был открыт в 1978 году от авиационного завода, предприятия, которое играло важную роль в истории города как в годы Великой Отечественной войны, так и после. Дети узнали, откуда появилось название детского сада – «Самолетик», а также познакомились с текстом гимна учреждения.

Широко использовалась наглядность. Детей особенно заинтересовали старые фотографии с изображением детского сада. Рассматривание фотографий позволило детям лучше представить, как выглядел их родной детский сад много лет назад, почувствовать связь времен.

Большое впечатление произвело на детей чтение заметки о детском саде в газете «Волжская заря» от 1980 года, из которой они узнали некоторые интересные факты.

Во время занятий проводились тематические физминутки «Самолет», «Полетел наш самолет», а на прогулке и в свободное время любимая детьми подвижная игра «Самолеты», способствующие физическому развитию дошкольников.

Для развития творческих способностей детям было предложено в свободное время нарисовать «Наш любимый детский сад». Большинство детей с интересом отнеслись к заданию, у всех получились яркие рисунки.

К мероприятиям в рамках тематической недели «Детский сад» были привлечены и родители. Им было предложено выполнить вместе с детьми оригами «Самолетик». Получившиеся самолетики были размещены в уголке «Наше творчество», где была организована выставка детско-родительских работ «Полетел наш самолетик».

Поскольку 2019-2020 учебный год является для детей группы последним в детском саду им было предложено сделать подарок детскому саду и вручить в День дошкольного работника. Вместе с детьми обсуждались идеи подарка и было принято решение выполнить коллективную аппликацию.

Ребята вырезали из цветной бумаги самолетики, наклеили их на ватман и написали на них свои имена. Получилась яркая аппликация, выполняя которую дети получили много положительных эмоций.

Итак, в процессе работы по патриотическому воспитанию через знакомство с историей детского сада, воспитанники подготовительной к школе группы узнали, почему детский сад называется «Самолетик», какое отношение он имел к авиационному заводу, узнали гимн детского сада, а также как выглядел детский сад раньше. Дети сами придумали и выполнили коллективную аппликацию «Подарок детскому саду».

В заключение стоит отметить, что детский сад – второй дом для детей. Ребенок должен сначала осознать себя неотъемлемой частью своей семьи, сообщества детского сада, затем частью малой родины, а уже потом – гражданином России. Поэтому представляется эффективным формировать патриотические чувства старших дошкольников, гордость за родной город и страну через воспитание любви к детскому саду, знакомство с его историей и традициями.